



Løten kommune



# Forebyggende plan for omsorgsvikt og atferdsvansker

## 2024 - 2027

Vedtatt i kommunestyret 29.05.2024 (sak 18/24)

# Innholdsfortegnelse

1   Forord .....	3
2   Innledning.....	4
3   Utfordringsbildet i barnepopulasjon.....	4
4   Anbefalte målgrupper .....	6
5   Risiko- og beskyttelsesfaktorer.....	6
5.1 Heckmans kurve .....	7
5.2 Beskyttelse .....	7
5.3 Risiko .....	7
6   Forebygging.....	8
6.1 Universiell forebygging barn og unge .....	9
6.2 Selektiv forebygging.....	17
6.3 Indikativ forebygging barn og unge .....	22
7   Satsingsprosjekter på området barn og unge .....	25
7.1 Bedre tverrfaglig samhandling og tidlig innsats .....	25
7.2 Inkluderende barnehage- og skolemiljø .....	25
7.3 Helsefremmende oppvekst (HOPP).....	25
8   Samhandlingsarenaer .....	26
8.1 Kommunedirektørens ledermøter .....	26
8.2 Kommunalsjefområde oppvekst.....	26
8.3 SLT-koordinator .....	27
8.4 Kommunalsjefområde helse og mestring .....	27
8.5 Kommunalsjefområde samfunnsutvikling.....	28
9   Organisasjonskart .....	29
10   Andre kommunale planer .....	29
11   Fremtidsbildet .....	30
12   Referanser .....	32

# 1 | Forord

Bakgrunnen for forebyggende plan er Barnevernsreformen som trådte i kraft 1.1.2022. Reformen stiller krav til ledelse i barnevernet, til kommunens faglige og økonomiske styring av barnevernet og til det samlede familie-støttende arbeidet i kommunen. Dette er begrunnet i kommunen sin nærhet til familiene og innsikt i deres behov.

Med ny lovbestemmelsen fra 2021 skal kommunestyret minst én gang i året få en redegjørelse om tilstanden i barneverntjenesten. Med dette understrekes og styrkes kommuneledelsens politiske og administrative ansvar for å kunne avdekke og rette opp svikt og mangler i tjenesten.

Det er viktig å understreke at intensjonen med reformen er å gi kommunene flere muligheter til å styrke arbeidet med forebygging og tidlig innsats, på tvers av tjenester og med lokale tilpasninger. Reformen regulerer først og fremst barnevernet, men målet i reformen blir kun oppnådd ved samhandling hos alle som er involvert i barn og unges oppvekstmiljø i kommunen.

Det følger av barnevernsloven § 3-1 første ledd; at det er kommunen som har ansvaret for å forebygge omsorgssvikt og adferdsvansker. Videre står det i andre ledd at: Kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd. Planen skal beskrive hva som er målene for arbeidet, hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom etatene i kommunen, og hvordan etatene skal samarbeide.

Forebyggende plan for omsorgssvikt og adferdsvansker skal vedtas i kommunestyret jf. Barnevernloven § 15-1 og evalueres årlig. Planen skal gi en oversikt over det forebyggende arbeidet i Løten kommune samt hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom virksomhetene i kommunen.

Denne planen ses i sammenheng med [Strategisk plan for barn og unge \(2022-2030\)](#) der overordnede mål, satsningsområder og strategier for forebyggende arbeid beskrives i tillegg til hvordan samhandling på tvers av fagområder skal foregå.





## 2 | Innledning

Løten kommune skal, i henhold til barnevernsreformen, bygge opp et eget lokalt tiltaksapparat med kunnskapsbaserte metoder som sikrer det forebyggende arbeidet inn mot utsatte barn og unge. Disse defineres som:

**Barn og unge i risiko for å utvikle problemer som kan lede til mangelfull grunnopplæring, med påfølgende utfordringer knyttet til utdanning, arbeid og helse, og som står i fare for fremtidig marginalisering (Strategi 0-24 samarbeid, 2018).**

Forebyggende plan skal være forankret i barnevernets formål og oppgaver, spesifikt i barnevernloven kapittel 3. Vi setter de mest risikoutsatte barnas behov i midten – og bygger så tjenestene våre rundt. Alle tjenester som arbeider med barn, unge og deres familier skal sammen støtte opp under barnevernet. Dette krever en forståelse av og forpliktelse til å samarbeide rundt de barna som trenger det mest.

Når planen er vedtatt av kommunestyret, vil dette bidra til en overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og fordeling av kommunens ressurser til dette arbeidet. Det vil dessuten være et viktig verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester.

## 3 | Utfordringsbildet i barnepopulasjon

[Oppvekstprofilen \(FHI\)](#) viser noen av kommunens styrker og utfordringer, og kan benyttes i planarbeidet for barn og unge og deres oppvekstmiljø. Indikatorene som presenteres i profilen er valgt med tanke på å fremme barn og unges oppvekstmiljø, og må tolkes i lys av kunnskap om lokale forhold. Nedenfor presenteres noen viktige indikatorer om barn og unge i kommunen:

INDIKATOR	LØTEN	INNLANDET	NORGE
Levekårsutsatte barn	13 %	12 %	11 %
Uførepensjon 18-29 år	3,70 %	2,90 %	2,20 %
Ungdomsskoleelever som deltar på fritidsaktiviteter	53 %	59 %	60 %
Gjennomføring av videregående skole	76 %	80 %	80 %
Ungdom/unge voksne (15-24 år) med psykiske symptomer og lidelser	22 %	17,80 %	17,60 %
Barn med barnevernstiltak	5,30 %	4,50 %	3,50 %

Nøkkeltall hentet fra oppvekstprofilen FHI for 2024



Andelen barn som bor i husholdninger med vedvarende lav inntekt, er høyere i Løten kommune enn i landet som helhet. Vedvarende lav husholdningsinntekt vil si at den gjennomsnittlige inntekten i en treårsperiode er under 60 prosent av median husholdningsinntekt i Norge. Inntekt og økonomi er en grunnleggende påvirkningsfaktor for barns helse og velferd.

Andelen unge voksne som er mottakere av uførepensjon er signifikant høyere enn landet forøvrig. Gruppen som mottar uføreytelser er en utsatt gruppe helsemessig (fysisk og psykisk) og materielt. Hvor mange som mottar uføreytelser er en indikator på helsetilstand, men må ses i sammenheng med næringslivet, utdanningsnivået og jobbtilbudet i kommunen.

Andel ungdomsskoleelever som er med i organiserte fritidsaktiviteter fordelt etter familiens sosioøkonomiske ressurser er lavere i Løten kommune enn i landet ellers. Resultater fra Ungdata-undersøkelser viser at unge som har tilgang på færre økonomiske og kulturelle ressurser hjemme i mindre grad deltar i organiserte fritidsaktiviteter – denne trenden er tydelig i Løten. Ungdom som kommer fra familier med lave sosioøkonomiske ressurser, har betydelig lavere deltagelse i organiserte fritidsaktiviteter.

Totalandelen som gjennomfører videregående opplæring, er lavere i Løten kommune enn i landet som helhet. Gjennomføringsprosenten synker i takt med lavere utdanningsnivå hos foreldrene – denne tendensen er tydelig i Løten kommune. Ungdom som har foreldre med høyt utdanningsnivå (universitet/høyskole) har en gjennomføringsprosent som landet ellers. Det er veldokumenterte sammenhenger mellom utdanningsnivå, materielle levekår og helse. Personer som ikke har fullført videregående utdanning antas å være vel så utsatt for levekårs- og helseproblemer som de som har valgt å ikke ta mer utdanning etter fullført ungdomsskole. Mye tyder på at psykiske problemer er den viktigste grunnen til at ungdom faller ut av skolen.

Det er signifikant flere ungdom/unge voksne med psykiske symptomer og lidelser er høyere i Løten kommune enn landet og fylket ellers. Hele 220 unike individer, per 1000 innbyggere per år, har oppsøkt fastlege eller legevakt med psykiske belastninger.

Andelen barn med barneverntiltak er signifikant høyere i Løten kommune enn landet ellers. Det finnes ikke en standard for antallet barn og unge i en kommune som skal motta barnevernstiltak. Ulik andel barn med barnevernstiltak kan skyldes ulikhet i levekår, ulike terskler for å yte barnevernstiltak, samt hvordan barneverntjenesten er innrettet i kommunen – om forebyggende tiltak ytes av barneverntjenesten eller andre hjelpetjenester.

Lokal statistikk fra barneverntjenesten viser følgende fordeling av tiltak på aldersgrupper:

- 0-6 år: 24 prosent
- 6-12 år: 34 prosent
- 12-18 år: 42 prosent

Flere av barnevernmeldinger på ungdom blir mottatt av barnevernvakt på kveldstid og helg indikerer alvorlig problematikk og store belastninger hos ungdom som synliggjøres i akutte kriser.



## 4 | Anbefalte målgrupper

Kommunesektorens organisasjon og utviklingspartner (KS) har utarbeidet Utenfor-regnskapet. Dette er et verktøy for å vise hvor mye samfunnet potensielt kan spare på å forebygge fremfor å reparere, og på å investere i mennesker fremfor å se dem som en utgiftspost. Følgende målgrupper er anbefalt å satse på for barn og unge:

- Barn i lavinntektsfamilier (norskfødte med innvandrerforeldre)
- Barn i lavinntektsfamilier, hvor en eller begge foreldre er ufør/sosialhjelp
- Unge som står i fare for å ikke fullføre VGS på normert tid + 2 år
- Barn med foreldre med psykisk lidelse eller rusproblem
- Barn diagnostisert med depresjon eller angst
- Barn diagnostisert med atferdsproblemer

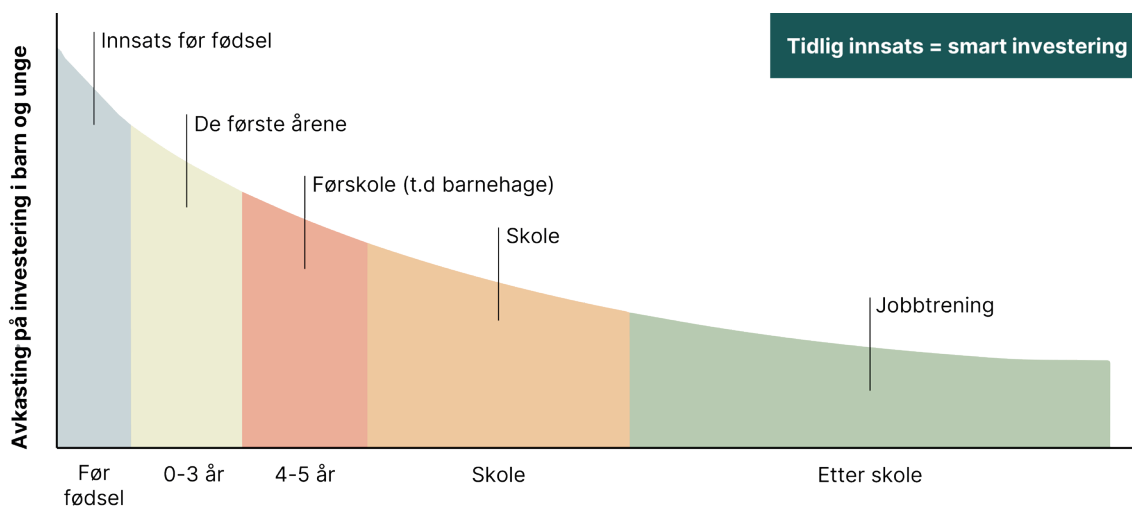
## 5 | Risiko- og beskyttelsesfaktorer

Forebyggende plan bygges opp rundt forskning og kunnskap om risiko- og beskyttelsesfaktorer (Kvello, 2023). Kommuner som baserer tidlig innsats kun på **symptomvurderinger** vil «glippe» på om lag halvparten av de risikoutsatte barna i de 4-6 første leveårene (Kvello, 2023).

- Tidlig innsats for målgruppene baseres på:
  - risiko- og beskyttelsesfaktorer
  - barns passering av utviklingsmilepæler
  - kjennskap til foreldrenes fungering
  - vurdering av kvalitet i samspillet mellom foreldre og barn
  - strukturelle forhold – bolig, arbeid og økonomi

Forskning viser at det oppnås størst effekt ved å «pøse på» med beskyttelsesfaktorer tidlig i livet og frem til barnet er 10 år (Kvello, 2023). Forebyggende tiltak som forhindrer omsorgssvikt gir først og fremst vesentlige gevinster for barn, unge og deres familier, men må også ses på som en investering som kan spare kommunen for mer inngripende og kostbare tiltak senere.

## 5.1 Heckmans kurve



Figur: (Heckman, 2000)

## 5.2 Beskyttelse

- Barnet har aldersadekvat eller bedre fungering på samtlige kompetanseområder: Kognitiv/språk, atferd/moral, emosjonelt, sosialt og motorisk
- Barnet har venner og tilhører et sosialt fellesskap
- Fra 8-års alder: barnet har en hobby, fritidsinteresse og opplever mestring
- Barnet tilpasser seg godt til barnehage og skole, innordner seg rutiner, godtar grensesetting, er sosialt inkludert og har gode skolefaglige prestasjoner
- Fra 10-års alder: barnet karakteriseres av optimisme, positivt selvbilde, lett å like, sosial av natur
- Omsorgspersonene har god omsorgsutøvelse
- Foreldre er godt integrert i samfunnet er i jobb/utdanning, har en god fungering og sosialt nettverk

## 5.3 Risiko

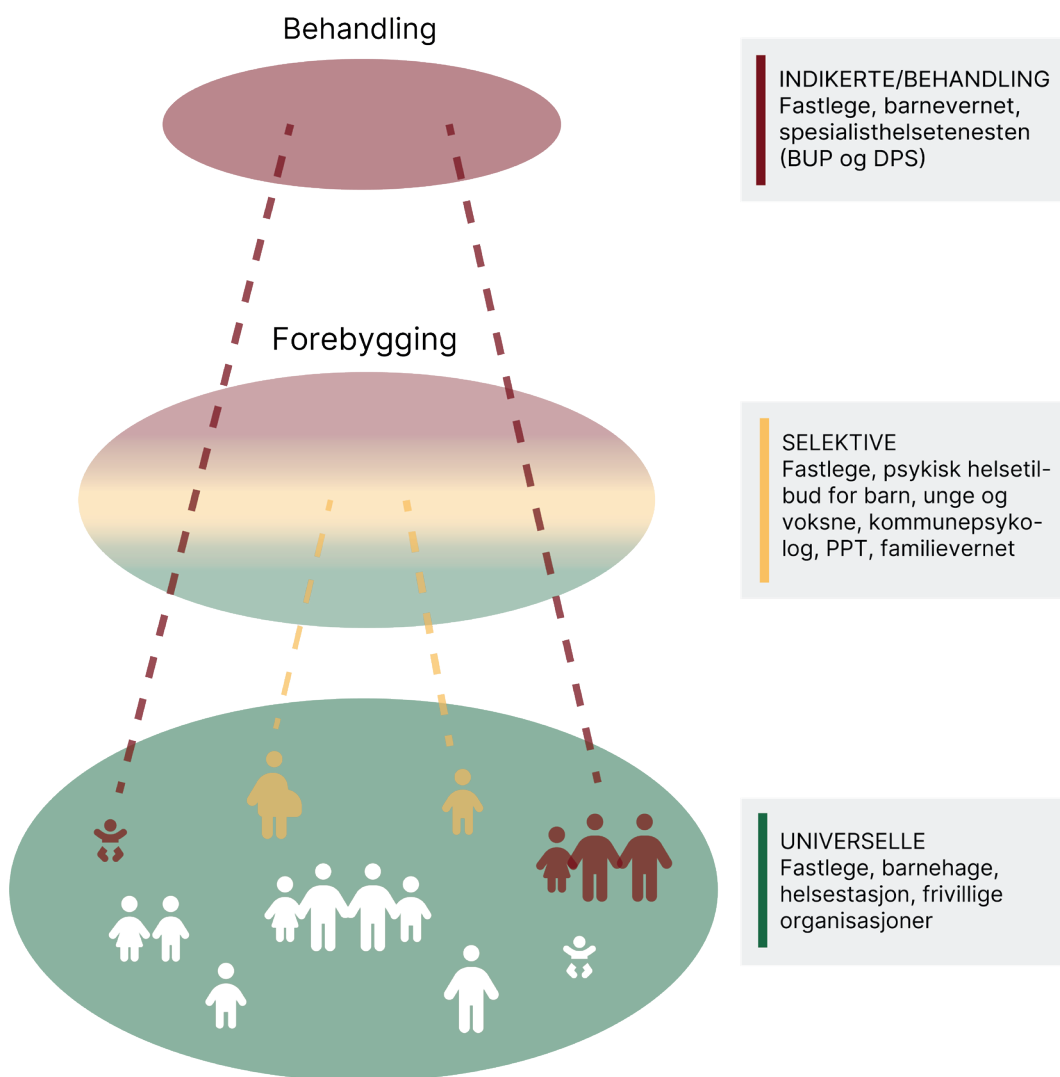
- Skadelig omsorg
- Vold og overgrep
- Emosjonell utilgjengelighet/fjernhet hos foresatte
- Alkohol og rus under graviditet
- Foresatte med psykisk lidelse eller rusmisbruk
- Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet
- Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole
- Skadelige strukturelle betingelser (mangler i boligforhold, relativ fattigdom, multistressende miljø)





## 6 | Forebygging

Forebyggende tiltak deles opp i tre kategorier som refererer til ulike formål og ulike målgrupper. Forebyggende plan må inneholde tiltak på universelt-, selektivt- og indikativ nivå som retter seg mot de tidligere nevnte risikofaktorene. Flere virksomheter, tjenester, lag og foreninger i Løten er alle gode bidragsyttere for å forebygge atferdsvansker og omsorgssvikt hos barn. Barnehager og skoler er våre viktigste arenaer for forebygging på alle tre nivåene. Gode lek- og læringsmiljø med kompetente voksne bidrar til en grunnleggende trygghet, livsmestring og tilhørighet.



## 6.1 Universiell forebygging barn og unge

Innsats rettet mot alle barn og unge uten at det er identifisert individ eller grupper med ekstra risiko. Eksempler på universell forebygging er økt fysisk aktivitet i barnehage og skole, fritidsklubb, ferieaktiviteter, leksehjelp, frivillige organisasjoner med mer.

### Fastlege

Alle innbyggere har rett på en fastlege.

 [Fastlegeforskrift – Plan for legetjenesten 2023 - 2030.](#)

**Ansvarsområde:** Helse og mestring.

### Skolelege

Deltagelse i aksjonsgruppe skolefravær – utvikling av handlingsløype for skolefravær. Helsekontroller for alle barn i 1.klasse. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

### Jordmortjeneste

Alle gravide i kommunen får tilbud om standard program i svangerskapet med 8 stk. svangerskapskontroller. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

 [Jordmortjenesten – svangerskapsomsorg](#)

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVARsomRÅDE
<b>Screening EPDS (Edinburgh postnatal depresjonsskår)</b>	Alle screenes med EPDS i svangerskapet mellom uke 24-32 for å avdekke svangerskaps- og barseledepresjon. Med avvikende høy score tilbys tett oppfølging og vurderes videre henvisning til psykolog/familiekonsulent vurderes.	Oppvekst
<b>Funksjonssirkel – helhetlig kartlegging</b>	Helhetlig funksjonskartlegging av belastningsnivåer hos den gravide: psykiske lidelser, fysiske plager, utdanning, arbeidsløshet, fattigdomsproblematikk, lite nettverk/sosial støtte.	Oppvekst
<b>Rusforebygging i svangerskapet</b>	Kartlegging av rusvaner event. TWEAK.	Oppvekst
<b>Kartlegging av risiko for vold</b>	Kartlegging av om opplevd vold i egen barndom (oppdragervold), seksuell vold, vold i nære relasjoner.	Oppvekst
<b>Fødselsforberedende kurs</b>	Kurs for førstegangsførelde, evt. andregangsførelde.	Oppvekst
<b>Voldsforebygging i svangerskapet</b>	Stine Sofie stiftelsens informasjonsprogram for å styrke foreldrerollen, gi støtte og verktøy til å håndtere det som er krevende, og forebygge situasjoner som er utrygge og farlige for barnet.	Oppvekst



## Helsestasjon

 [Helsestasjonsprogrammet](#)

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVARSRÅDE
<b>Alle som jobber med barn 0-5 år har NBO utdanning</b>	Målet er å sensitivere foreldrene de første ukene etter fødsel.	Oppvekst
<b>Hjemmebesøk til alle nybakte foreldre</b>	Besøk på familiens arena- relasjonsskapende. Tematisere evt psykisk uhelse/strev/dårlige erfaringer hos foreldre. Fokus på Funksjonssirkelen.	Oppvekst
<b>Ammekyndig helsestasjon</b>	Mellom 1200 – 1300 hver dag.	Oppvekst
<b>Barselgrupper</b>	Grupesamlinger med 5 nybakte mødre 3-4 uker etter fødsel. Hovedtemaet er tidlig kontakt og samspill med den nyfødte. Tiltaket er forebyggende mot vold og helsefremmende for øke mestringfølelse og forståelse av babyen. Cos-p-baby kapittel. Samarbeid med Frivilligsentralen «KNØTTETREFF».	Oppvekst
<b>Ansvarlig helsesykepleier</b>	Løten helsestasjon følger helsestasjonsprogrammet og tilbyr alle barn 0-5 år regelmessig konsultasjon og oppfølging av ansvarlig helsesykepleier → kontinuitet i oppfølgingen.	Oppvekst
<b>Gruppekonsultasjoner</b>	4 mnd, 5mnd, 9mnd, 18 mnd Nettverksskapende. Tema 9 mnd: rus, fest og barn Tema 18 mnd: CosP.	Oppvekst
<b>Tverrfaglig samarbeid med fysioterapeut</b>	Fysioterapeut observerer alle barn i gruppe ved 4 mnd alder. Informasjon om utvikling. Samtale om fysisk aktivitet og lek, uteaktivitet.	Oppvekst
<b>Tverrfaglig samarbeid med tannpleier</b>	Tannpleier deltar med informasjon om tannhelse og deres tilbud i gruppe ved 9 mnd. alder.	Oppvekst
<b>Tverrfaglig samarbeid med barnehagene ifbm. 4 års kontakten</b>	4 års kontakten utføres ute i barnehagene, med godt samarbeid med pedleder før, under og evt. etter kontakten.	Oppvekst
<b>Cos-p kurs (trygghetssirkelen)</b>	Alle foreldre kan melde seg på gratis kurs i foreldrerettledingsprogrammet COS-P. Målsetting:	Oppvekst



## Skolehelsetjenesten

Helsesykepleier er tilstede på alle barneskolene og ungdomsskolen. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Støttesamtaler hos helsesykepleier	Alle barn har tilgang til en helsesykepleier på sin skole.	Oppvekst
1.trinns-kontakt med helsesykepleier og lege	Kropp og grenser tematiseres.	Oppvekst
Psykologisk førstehjelp	Psykososialt arbeid på skolen legger til rette for fungering og mestring på kort og lang sikt. Elevene lærer om røde og grønne tanker, samt får verktøy for å håndtere disse.	Oppvekst
Gruppevirksomhet i skolen	Jentegrupper, PIS grupper.	Oppvekst
Helsesamtale i 8.trinn med helsesykepleier	Tema: trivsel, psykisk helse, vold.	Oppvekst
Undervisning i skolen	Psykisk helse, seksualundervisning.	Oppvekst
Tverrfaglig samarbeid med lærere	Samarbeidsmøter, prosjekter, undervisning.	Oppvekst
Helsestasjon for ungdom	Gratis lavterskeltilbud for ungdom i alder 13-20 år, hver onsdag kl 14.30-16.30. Helsesykepleier og lege til stede.	Oppvekst

## Barnehage

Alle barnehagene i Løten jobber ut fra ett felles verdigrunnlag og etter rammeplan for barnehagene. Alle barnehagene følger gjeldende kartleggingsplan (utarbeidet i 2022) Handlingsplan for godt psykososialt barnehagemiljø. (jfr.kap 8 i Barnehageloven) (utarbeidet 2021). Felles satsningsområder i alle kommunale barnehager,- sosial kompetanse, språk og fysisk aktivitet. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
NIVÅ 1. Kartlegging og identifisering	Obligatorisk kartlegging av alle barn – ansvarlig er pedagoger: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TRAS(eget skjema uten aldersinndeling, spesielt egnet for minoritetsspråklige)</li> <li>- Alle med (eget skjema for minoritetsspråklige)</li> <li>- Barnesamtale (minimum 1 gang i året)</li> <li>- Oppstartsamtale med foreldre/foresatte (tilvenningsperioden)</li> <li>- Foreldresamtaler (høst/vår)</li> <li>- Fraværsregistrering (VISMA)</li> <li>- Sosiogram for ansatte (relasjon mellom ansatte og hvert enkelt barn.</li> </ul>	Oppvekst
Språkstimulering: Snakkepakken/Språkkista/ Bravo-lek	Et språkverktøy som består av konkrete gjenstander, spill og bøker. Språkkista er i første omgang tenkt brukt i språkstimulering av minoritetsspråklige barn, men materiellet kan med fordel brukes til alle barn som har behov for ekstra språkstøtte	Oppvekst
De utrolige Årene (DUÅ) barnehageprogram	DUÅ er en programserie for å hjelpe barn og deres familier med atferds- og sosiale vansker. Fremmer godt samspill og god kommunikasjon, barna imellom og mellom voksne og barn.	Oppvekst



<b>Helsefremmende Oppvekst – HOPP- Fysisk helse Ernæring Psykisk helse</b>	Fremme god fysisk og psykisk helse for alle barn. Hvor alle barnehager: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Følger kostholdsråd fra Statens råd for ernæring.</li> <li>• Nasjonale faglige råd om fysisk aktivitet følges ved <ul style="list-style-type: none"> <li>- Følger utarbeidet motorisk årshjul som fremmer allsidig sansemotorisk utvikling.</li> <li>- Daglig minst 60 min fysisk aktivitet. Statens råd for folkehelse.</li> </ul> </li> <li>• Følger utarbeidet plan for å fremme robuste barn i Løten <ul style="list-style-type: none"> <li>- god psykisk helse</li> </ul> </li> </ul>	Oppvekst
<b>Grønne tanker «Glade barn»</b>	Verktøykasse med materiell som kan benyttes for planlagt tematisering av tanker og følelser i samlingsstunden med alle barna, samtaler 1-1, og som en metode for refleksjon, forståelse og bearbeidelse med utgangspunkt i hverdagshendelser.	Oppvekst
<b>Overgangsrutiner barnehage/ barneskole/SFO</b>	Rutine som skal sikre gode overganger fra barnehage til barneskole/SFO for alle barn. Rutinen legger vekt på at det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, samt oppleve sammenheng mellom barnehage og skole. Samtykkeskjema fra foreldre til at barnehagen kan overføre opplysninger til skolen er vedlagt rutinen.	Oppvekst

## Barneskole

Alle skolene jobber ut fra et felles verdigrunnlag og læreplanen. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
<b>Pedagogisk analyse</b>	Et verktøy for å beskrive og analysere ulike sider ved skolens pedagogiske praksis, samt arbeide med tiltak og evaluering. Noen ansatte ved hver skole sertifiseres.	Oppvekst
<b>SFO</b>	Fritidstilbud utenom den ordinære skoledagen. Skal styrke det totale oppvekstmiljøet for barn fra 1.-4. trinn.	Oppvekst
<b>Hjem- skolesamarbeid</b>	Ved å etablere et godt samarbeid med foreldrene får skolen bedre innsikt i hvilke behov eleven har og hvordan eleven fungerer, og det blir enklere å legge til rette for eleven i skolehverdagen. Foreldrenes holdning til skolen er av stor betydning for elevenes engasjement og innsats på skolen. I en god samarbeidsrelasjon kan skolen bidra til at foreldrene får et positivt syn på skolen.	Oppvekst
<b>Overgangsrutiner barneskole/ ungdomsskole</b>	Rutine som skal sikre gode overganger fra barneskole til ungdomsskole for alle barn. EQS, ID 10084	Oppvekst
<b>Foreldremøter</b>	Oppvekst	Oppvekst
<b>Kompetanseløftet/inkludering</b>	Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PPT, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barn som har behov for det. Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.	Oppvekst

## Ungdomsskole

Alle skolene jobber ut fra et felles verdigrunnlag og læreplanen. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
<b>MOT</b>	Program for å utvikle robuste ungdommer og inkluderende klasse miljø. Gjennom 12 undervisningsøkter fordelt på 3 år, lærere elevene verktøy for å mestre eget liv, ta gode valg og bli bevisste på de rundt seg.	Oppvekst
<b>Foreldremøter</b>	Foreldremøte på hvert trinn ved oppstart av skoleåret (lovpålagt) Gjennomgang av ordensregler, faglige krav, forventinger til skole/hjem samarbeid.	Oppvekst
<b>"Møte med Politiet"</b>	Besøk og foredrag fra Politiet. Tilbud til 9. trinn.	Oppvekst ved ledelsen
<b>Delbart</b>	Digitalt foredrag for 9. trinn ang. sosiale medier, deling m.m. – i regi Politiet.	Oppvekst
<b>Aktiv Russ</b>	Rusforebyggende foredrag til 10. trinn I regi russ ved Storhamar vgs. og Politiet	Oppvekst
<b>Elevsamtaler</b>	Elevsamtaler mellom elev og kontaktlærer (lovpålagt) - løpende gjennom året.	Oppvekst ved kontaktlærer
<b>Utviklingssamtaler</b>	Utviklingssamtaler 2 ganger pr år (lovpålagt) - elev/foresatte/kontaktlærer.	Oppvekst ved kontaktlærer
<b>Elevundersøkelsen</b>	Elevundersøkelsen i regi Udir hver høst (lovpålagt undersøkelse - fokus på trivsel, motivasjon, mobbing m.m.).	Oppvekst
<b>Sosiogram/kartlegging</b>	Kartlegging av trivsel, samt sosiogram hver høst og vår for å følge med på utviklingen i elevgruppa (anbefalt i lov/ forskrift).	Oppvekst ved sosialfaglig rådgiver
<b>UngData</b>	UngData – hvert tredje år i regi SLT-kordinator (trivsel, rus, mobbing, fritid m.m.).	Oppvekst ved SLT-kordinator
<b>Skole-hjem samarbeid</b>	Løpende dialog mellom skole/hjem - fravær, faglig utvikling, uheldige episoder m.m. (lovpålagt) - dokumenteres i Visma Flyt Skole.	Oppvekst
<b>Brannforebygging</b>	Hedemarken interkommunale brannvesen vil lage et forebyggende opplegg for elever på 8. trinn. Fokus på "lek med fyrstikker", uønsket brannstiftelse og bruk av fyrverkeri på skolene i skoletiden	Oppvekst





## Barne- og ungdomsordinator/SLT

Samordning av lokale rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak. Modellen har tre nivå, styringsnivå, koordinerende nivå og utførende nivå. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Ungdommens hus	☞ <a href="#">Ungdommens hus er et tilbud til barn og unge i Løten 10 -18 år</a>	Oppvekst
Åpen Hall	☞ <a href="#">3 kvelder i uken i sommer halvåret og 4 ganger i vinterhalvåret inkl. 1 kveld med åpen hall.</a> Tidspunkter variere noe.	Oppvekst
Utekontakten	Utekontakten er et prosjekt med midler gitt av Helsedirektoratet. Hovedmålet med prosjektet er å drive oppsøkende sosialt arbeid. Arenaer for dette arbeidet er ute i miljøet, barne- og ungdomsskole og videregående skoler.	Oppvekst
Ferieklubben	☞ <a href="#">Første uka i sommerferien. Varierer om tilbudet gis til alle eller om det prioriteres grupper.</a> I år 2023, samarbeid mellom kommunen, BUA og Løten Frivilligsentral.	Oppvekst
BUA	☞ <a href="#">Utlån av sports- og fritidsutstyr.</a>	Oppvekst

## Kultur og frivillighet

☞ [Fritidstilbud i Løten kommune](#)

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Løten Folkebibliotek	☞ <a href="#">Lavterskel møtested for alle. Åpent 6 dager i uka. 6 t skolebibliotek for ungdomsskolen, 31t folkebibliotek.</a>	
Kulturskolen	☞ <a href="#">Løten kulturskole skal være et lokalt ressurscenter med fokus på høy faglig kvalitet og tett samarbeid med grunnskole og det frivillige kulturlivet.</a>	Samfunnsutvikling
Idrettskolen	☞ <a href="#">Lavterskeltilbud der man kan prøve ut forskjellige idretter/aktiviteter. Lav pris.</a>	
Bygdekino	Filmfremvisning ca. 2 ganger i mnd i vinterhalvåret. Alltid en barnefilm og en voksenfilm pr/kveld.	
Kulturkalender	☞ <a href="#">Digital kalender som viser hva som skjer i Løten, Stange, Hamar og Ringsaker.</a>	
Egenorganisert aktivitet	☞ <a href="#">Anlegg og områder for egenorganisert aktiviteter</a>	
Løten idrettspark		

## Lag og foreninger

Flere lag og foreninger i Løten bidrar med tilbud og aktiviteter utenfor de kommunale tjenestene.

[🔗 Oversikt over lag og foreninger i Løten kommune](#)

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVARSRÅDE
Løten Røde Kors	RØFF – friluftsliv og førstehjelpsgruppe for ungdommer mellom 13-17 år. BARK	
Løten Frivilligsentral	<p>🔗 <a href="#">Sosial møteplass som formidler kontakt mellom mennesker i lokalmiljøet – stort spenn av aktiviteter for alle aldre:</a></p> <p><b>Knøttetreff 0-5:</b> Sosialt treff for barn som ikke er i barnehage, og for deres omsorgspersoner.</p> <p><b>Skravletrillen-</b> trillegruppe for småbarnsforeldre.</p> <p><b>Løten Skaperverksted</b> for alle: teknologi, data, tekstilarbeid, programmering av roboter, 3D-print, 3D-skanning, retrodesign og reparasjonskunst i samarbeid med Løten Husflidslag (= generasjonsmøter), etc. Lær å bruke tradisjonelle håndverkstradisjoner og teknikker inn i vår teknologiske verden.</p> <p><b>Kodeklubben</b> Løten: koding og programmering. Et fritidstilbud ut fra "Lær kidsa koding", begrenset antall deltakere.</p> <p><b>Allvørskafé</b>, i samarbeid med elever fra LUS og valgfaget "Innsats for andre". Opplegg med internasjonalt preg, via elever ved Friskolen og valgfaget "Innsats for andre". Tematime hver siste tirsdag i måneden</p>	



## NAV

Består av:

- Avdeling arbeid og økonomi
- Arbeidsrettet oppfølging
- Individuelle tjenester innen sosialtjenesteloven
- Avdeling kvalifisering
- Flyktningetjenesten
- Rus og psykisk helseteam

**Ansvarsområde:** Samfunnsutvikling.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAROMRÅDE
Arbeidsrettet oppfølging		Samfunnsutvikling
Flykningetjenesten	Bosetting, oppfølging og kvalifisering av flyktninger.	Samfunnsutvikling
Foreldreveiledning	International Child Development Programme (ICDP) er et enkelt, helsefremmende og forebyggende program som har som mål å styrke omsorgen og oppveksten for barn og unge. Det retter seg mot omsorgsgivere og skal styrke deres omsorgskompetanse. Tilbys til alle nyankomne flyktninger.	Samfunnsutvikling
Introduksjonsprogrammet	Målet med introduksjonsprogrammet er å gi deltagere grunnleggende ferdigheter i norsk, grunnleggende innsikt i norsk samfunnsliv og forberede og kvalifisere de til arbeid eller utdanning.	Samfunnsutvikling

## Barnevern

**Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAROMRÅDE
Råd og veiledning fra saksbehandler og familierapeut	Råd og veiledning for å øke foreldrekompentansen i foreldremøter på skole og i barnehage	Oppvekst

## 6.2 Selektiv forebygging

Innsats som retter seg mot grupper av barn og unge hvor det finnes forhøyet risiko for at vansker kan oppstå eller hvor det er tendenser til slike vansker. Disse tiltakene skal motvirke negativ utvikling hos barn og unge og/eller deres foreldre. Eksempler på selektivt forebyggende tiltak er tilbud til barn og unge gjennom helsestasjons- og skolehelsetjenesten, innsats rettet mot barn som pårørende (foreldre med rusproblematikk/psykiske lidelser) eller tiltak rettet mot barn, unge og familier som er berørt av fattigdomsproblemer.

### Fastlege

Barn med spesifikke helseplager og eller skolefravær skal vurderes av fastlege.

### Skolelege

Konsultasjon ved bekymring knyttet til psykisk/fysisk helse hos barn i grunnskolen.

**Ansvarsområde:** Oppvekst.

### Jordmortjeneste

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Ekstrakontakter	Ved risikosvangenskap eller annet avvik	Oppvekst
Overføringsmøter mellom gravid-jordmor-helsesykepleier	Sikre en god overgang til Helsestasjonsprogrammet ved å bli kjent med ansvarlig h.spl	Oppvekst
Screening EPDS (Edinburgh postnatal depresjonsskår)	Med avvikende høy score tilbys oppfølging og videre henvisning til psykolog/familiekonsulent i helsestasjon	Oppvekst
Rusproblematikk i svangerskapet	Tilbys tett oppfølging psykolog/familiekonsulent, eventuelt henvisning til ruskonsulent i NAV	Oppvekst
Fattigdomsproblematikk/barn som pårørende	Samarbeid NAV	Oppvekst

### Helsestasjon

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Ekstrakontakter	Ved behov utover vanlig helsestasjonsprogram settes opp ekstrakontakter ut fra behov. Støttesamtaler/veiledning til foreldre.	Oppvekst
Marte Meo veiledning	Individuell foreldreveiledning.	Oppvekst
DUÅ kurs	Foreldreveiledning ved atferdsutfordringer hos barnet.	Oppvekst
Psykolog/familieveileder	Behandling av milde -moderate plager knyttet til psykiske plager. Det tilbys kartlegging og foreldreveiledning.	Oppvekst
Sped og småbarnsteam	Tverrfaglig drøftingsteam hvor saker kan bringes inn av foreldre, ansatte i barnehagen eller ansatte i BUF.	Oppvekst



## Skolehelsetjeneste

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Ekstrakontakter	Ved behov utover vanlig skolehelsetjenesteprogram settes opp ekstrakontakter ut fra behov. Støttesamtaler/veiledning til foreldre.	Oppvekst
Marte Meo veiledning	Individuell foreldreveiledning.	Oppvekst
CosP-kurs	Foreldrekurs - Trygghets sirkelen.	Oppvekst
DUÅ kurs	Foreldrekurs.	Oppvekst
Psykolog/familieveileder	Behandling av milde -moderate plager knyttet til psykiske plager. Det tilbys kartlegging og foreldreveiledning.	Oppvekst
BUT	Tverrfaglig drøftingsteam hvor foreldre, lærer eller helsesykepleier kan bringe inn sak. Barneskole.	Oppvekst
TUT	Tverrfaglig ungdomsteam hvor foreldre, lærer eller helsesykepleier/annen ansatt kan bringe inn sak. Ungdomsskolen.	Oppvekst

## Barnehage

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
NIVÅ 2. Kartlegging og identifisering	Kartlegging av barn ved bekymring – ytterlig kartlegging av barn under kritisk grense. Observasjon av barnet i barnehagen (tilpasset situasjonen). Ved behov koble på kommunalt støttesystem: Kommunalt støttesystem: - PPT: førhenvisning, drøfting og veiledning - Logoped: språkutfordringer. Drøfting og veiledning. - Helsestasjon - Fysioterapeut - Barnevern - Sped- og småbarnsteam	Oppvekst

## Barneskole

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Kartlegging og identifisering	Kartlegging av barn ved bekymring – ytterlig kartlegging av barn under kritisk grense. Observasjon av barnet på skolearenaen (tilpasset situasjonen). Ved behov koble på kommunalt støttesystem: Kommunalt støttesystem: "PPT: førhenvisning, drøfting og veiledning" Logoped: språkutfordringer. Drøfting og veiledning. "Helsestasjon" Fysioterapeut "Barnevern" BUT.	
Spesialpedagogikk	Henvielse /forespørsel om sakkyndig tilråding, spesialpedagogisk hjelp/rådgivning.	
Foreldresamarbeid	Utviklingssamtaler/elevsamtaler.	



## Ungdomsskole

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Gruppesamtale	Utviklingssamtaler/elevsamtaler.	Oppvekst
Henvising/rådgivning PPT	Henvising/forespørsel om sakkyndig tilråding, spesialpedagogisk hjelp/rådgivning til PPT.	Oppvekst
Henvising/rådgivning BUP	Henvising/forespørsel om sakkyndig tilråding, spesialpedagogisk hjelp/rådgivning til BUP.	Oppvekst
Tverrfaglig ungdomsteam	Samarbeid med SLT-kordinator, politi og TUT (Tverrfaglig ungdomsteam).	Oppvekst

## NAV

Samarbeid med spesialisthelsetjenesten og førstelinjetjenesten.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Rus og psykisk helsestjeneste	Rus og psykisk helsestjeneste (ROP-teamet) tilbyr hjelp til personer som har utfordringer knyttet til psykisk helse og rus.	Samfunnsutvikling
Rask psykisk helsehjelp	Rask psykisk helsehjelp (RPH) er et lett tilgjengelig kommunalt tilbud til personer over 16 år med angstlidelser, depresjon eller søvnproblemer. Hjelpen er basert på kognitiv terapi og veiledet selvhjelp.	Samfunnsutvikling
Barn som pårørende	Egen prosedyre for å ivareta barn som pårørende	Samfunnsutvikling
Oppfølgingstjenesten	Oppfølgingstjenesten (OT) har ansvar for å følge opp ungdom med rett til videregående opplæring som ikke er i opplæring eller arbeid. Dette gjelder ungdom i alderen 16 til 21 år. OT er fylkeskommunalt men samarbeider tett med NAV.	Samfunnsutvikling



## Pedagogisk-/psykologisk tjeneste i Løten

PP-tjenesten skal hjelpe skoler og barnehager med å legge til rette for barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Hensikten er at de får et inkluderende, likeverdig og tilpasset pedagogisk tilbud. Arbeidet til PPT er hjemlet i Opplæringsloven og Barnehageloven.

PP-tjenesten skal samarbeide med og støtte skolene i det forebyggende arbeidet for å gi et inkluderende opplæringstilbud til elever som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. (PP-tjenestens mandat i ny opplæringslov trer i kraft 01.08.24). **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
<b>Tidlig innsats og forebygging</b>	Tjenesten skal gi generell støtte til god faglig og sosial utvikling for barn og elever.	Oppvekst
<b>Råd og veiledning</b>	Råd og veiledning knyttet til inkludering, tilpasset opplæring og pedagogisk tilrettelegging, spesialundervisning, spesialpedagogisk hjelp og ulike utfordringer på system- og individnivå. Spesialpedagog kan gi veiledning på systemnivå i barnehagene.	Oppvekst
<b>Tverrsektorielt samarbeid</b>	Deltar i Sped- og småbarnsteam, BUT, TUT, Statped samarbeid.	Oppvekst
<b>Kompetanse- og organisasjonsutvikling</b>	PP-tjenesten hjelper barnehager og skoler med kompetanse- og organisasjonsutvikling.	Oppvekst
<b>Utredning</b>	Kartlegging/diagnostisering av barn der det er aktuelt med særskilte tiltak.	Oppvekst
<b>Sakkyndige vurderinger av særskilte behov</b>	Vurderer behov for spesialpedagogisk hjelp og utarbeider sakkyndig vurdering.	Oppvekst
<b>Oppfølging av vedtak i barnehage</b>	Spesialpedagog kan bistå med oppfølging av vedtak om spesialpedagogisk hjelp i barnehage.	Oppvekst

## ROP-tjenesten

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
<b>Barn som pårørende</b>	Råd og veiledning for å øke foreldrekompentansen i foreldremøter på skole og i barnehage.	Oppvekst

## Barne- og ungdomskoordinator/SLT

Ansvarsområde: Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
FORT	FORT er et oppfølgingstilbud til ungdom. Løten har mange tjenester som jobber med barn og unge. I FORT er flere av disse representert for å samarbeide, fange opp og bidra til at ungdom ikke utvikler rusproblemer, avhengighet og gjør valg som hemmer dem i videre utvikling..	Oppvekst
Ungdommens hus	Observasjoner av grupper.	Oppvekst
Åpen hall	☺ <a href="#">3 kvelder i uken i sommer halvåret og 4 ganger i vinterhalvåret inkl. 1 kveld med åpen hall.</a> Tidspunkter variere noe.	Oppvekst
Utekontakten	Utekontakten er et prosjekt med midler gitt av Helsedirektoratet. Hovedmålet med prosjektet er å drive oppsøkende sosialt arbeid. Arenaer for dette arbeidet er ute i miljøet, barne- og ungdomsskole og videregående skoler.	Oppvekst

## Helsestasjonen

Ansvarsområde: Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
4-årskontrollen i helsestasjonen er flyttet ut i barnehagen	Målsetting: samarbeid på tvers – se barnet i naturlig element i barnehagen. Observasjon i gruppe og enkeltvis. Syns- og hørseltest, vekt og høydemåling. Drøfting med ansvarlig pedagog i etterkant.	Oppvekst

## Barnevern

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Råd og veiledning	Råd og veiledning for å øke foreldrekompetansen i grupper på skole og i barnehage.	Oppvekst
COS-P	Foreldreveiledningskurs i gruppe.	Oppvekst
Veiledning til samarbeidspartnere	Veiledning til felles samarbeidspartnere knyttet til enkeltsak.	Oppvekst
TBO/Trygg Base kurs	Veiledning til fosterforeldre.	Oppvekst



### 6.3 Indikativ forebygging barn og unge

Tiltak rettet mot individer med høy risiko eller klare tegn på problemer. Tiltakene har som mål å forsøke å hindre, snu eller begrense konsekvensene av et etablert problem eller en negativ utvikling som har oppstått. Målet vil ofte være å begrense, stabilisere eller motvirke i en forverring av situasjonen. Eksempler på indisert forebygging er tett oppfølging av unge som har falt ut av utdanningssystemet, begår kriminalitet, har et etablert rusmisbruk eller alvorlig atferdsproblematikk.

I Løten kommune skal alle barn og unge som har behov for koordinerte tjenester fra flere instanser over en lengre få tilbud om en koordinator/barnekoordinator og bistand til å utarbeide en Individuell (IP). Planen skal inneholde en oversikt over mål, ressurser og behov for tjenester.

#### Fastlege

Henvising til BUP – samarbeid m barnevern – ansvarsgrupper – medisinsk ansvarlig for b/U psykisk helse – oppfølging av helseplager.

#### Helsestasjon

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVARsomRÅDE
Ungteam Løten	Arenafleksibelt tverrfaglig team som følger opp barn og unge med utfordringer knyttet til psykisk helse, bekymringsfullt skolefravær, og/eller rus, og nettverket rundt.	Oppvekst i samarbeid med BUP og omliggende kommuner
Psykolog /familieveileder	Behandling av milde -moderate plager knyttet til psykiske plager. Det tilbys kartlegging og foreldreveiledning. Ved alvorlige tilstander henviser psykolog til spesialisthelsetjeneste.	

#### NAV

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVARsomRÅDE
Råd og veiledning	Tiltak rettet mot enkeltindivid.	Samfunnsutvikling
Arbeidsrettet oppfølging	Ulike tiltak til individer; arbeidstrening, lønnstilskudd, AMS (arbeid med støtte), kvalifiseringsprogrammet, IPS, IPS Ung, avklaring, oppfølging, arbeidsforberedende trening, AMO-kurs, utdanning og opplæring.	Samfunnsutvikling
Rask psykisk helsehjelp	Rask psykisk helsehjelp (RPH) er et lett tilgjengelig kommunalt tilbud til personer over 16 år med angstlidelser, depresjon eller søvnproblemer. Hjelpen er basert på kognitiv terapi og veiledet selvhjelp.	Samfunnsutvikling
Introduksjonsprogrammet	Målet med introduksjonsprogrammet er å gi deltagere grunnleggende ferdigheter i norsk, grunnleggende innsikt i norsk samfunnsliv og forberede og kvalifisere de til arbeid eller utdanning.	Samfunnsutvikling
Økonomisk sosialhjelp		Samfunnsutvikling

## Barnehage

Barnehagen har tett samarbeid med foreldre, veiledning. Lage tiltaksplaner rette mot enkeltbarn. IOP der PPT har gjort sakkyndig tilråding. Samarbeid med andre faginstanser, tiltak/råd/veiledning.

## Barneskole

Tett samarbeid skole-foresatte. Samtaler, samarbeidsmøter. Spes.ped.

## Ungdomsskole

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
Elevsamtaler	Elevsamtaler mellom elev og kontaktlærer (lovpålagt) - løpende gjennom året.	Oppvekst ved kontaktlærer
Utviklingssamtaler	Utviklingssamtaler 2 ganger pr år (lovpålagt) - elev/foresatte/kontaktlærer.	Oppvekst ved kontaktlærer
Elevundersøkelsen	Elevundersøkelsen i regi Udir hver høst (lovpålagt undersøkelse - fokus på trivsel, motivasjon, mobbing m.m.).	Oppvekst
Sosiogram/kartlegging	Kartlegging av trivsel, samt sosiogram hver høst og vår for å følge med på utviklingen i elevgruppa (anbefalt i lov/forskrift).	Oppvekst ved sosialfaglig rådgiver
Tverrfaglig ungdomsteam	Samarbeid med SLT-koordinator, politi og TUT (Tverrfaglig ungdomsteam).	Oppvekst
Individuell opplæringsplan (IOP)	Tilrettelagt læreplan for skoleelever som har rett til spesialundervisning.	Oppvekst
Pedagogisk analyse	Analysemodellen utviklet av Thomas Nordahl, benyttes i utarbeidelsen av målrettet tiltak knyttet til f.eks undervisning, fraværsproblematikk, manglende motivasjon hos elevene m.m.	Oppvekst
Skole-hjem samarbeid	Løpende dialog mellom skole/hjem - fravær, faglig utvikling, uheldige episoder m.m. (lovpålagt) - dokumenteres i Visma Flyt Skole.	Oppvekst

## Barne- og ungdoms koordinator/SLT

Følge opp enkelt ungdommer, foresatte og nettverk. Delta i team rundt ungdom som er i oppfølging gjennom tiltak i Konfliktrådet. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVAR SOMRÅDE
FORT	FORT er et oppfølgingstilbud til ungdom. Løten har mange tjenester som jobber med barn og unge. I FORT er flere av disse representert for å samarbeide, fange opp og bidra til at ungdom ikke utvikler rusproblemer, avhengighet og gjør valg som hemmer dem i videre utvikling.	Oppvekst
Ungdommens hus	Observasjon av enkelt barn og unge	Oppvekst
Åpen hall	<a href="#">@ 3 kvelder i uken i sommer halvåret og 4 ganger i vinter halvåret inkl. 1 kveld med åpen hall.</a> Tidspunkter variere noe.	Oppvekst
Parenthood RUS	Gruppetilbud til foreldre med barn/ungdom som står i fare for å utvikle rusproblematikk.	Oppvekst
Utekontakten	Oppfølging av ungdommer som Utekontakten kommer i kontakt med, enten oppsøkende, gjennom tverrfaglig ungdomsteam eller FORT.	Oppvekst



## Barnevern

Barnevernet kan sette inn ulike hjelpetiltak for å øke foreldrekompetansen, kompensere for mangler i omsorgen, eller avlaste foreldrene. **Ansvarsområde:** Oppvekst.

TILTAK	BESKRIVELSE	ANSVARSMRÅDE
<b>Cos-P</b>	Individrettet foreldreveiledning, som regel i tillegg til andre hjelpetiltak. Omsorgsendrende tiltak	Oppvekst
<b>Råd og veiledning fra kontaktperson og familierapeut</b>	Tiltak rettet mot enkeltindivid, enten foreldre eller barn. Omsorgsendrende og støttende tiltak.	Oppvekst
<b>PYC</b>	Foreldreveiledningsprogram for konkret, individuell og hjemmebasert veiledning og støtte til foreldre. For å styrke samspill og omsorgskompetanse mellom foreldre og barn. Omsorgsendrende tiltak.	Oppvekst
<b>Besøkshjem</b>	For barn med behov for ekstra støtte og omsorg. Et kompensierende tiltak.	Oppvekst
<b>Støttekontakt</b>	Kompenserende tiltak for å aktivisere barnet.	Oppvekst
<b>Frivillig plassering utenfor hjemmet</b>	Endret omsorgsbasis fordi barn ikke kan bo hjemme i en kortere periode. Kompenserende tiltak.	Oppvekst
<b>Tilsyn i hjemmet</b>	Der hvor det er bekymring for foreldrenes omsorg kan tilsyn settes inn som et kontrolltiltak.	Oppvekst
<b>Økonomisk bistand</b>	Barneverntjenesten kan bidra økonomisk til barnehage, SFO, fritidsaktiviteter mm. Kompenserende tiltak.	Oppvekst
<b>Urinprøver/rusprøver</b>	Barneverntjenesten kan i samarbeid foreldre inngå avtale om rusprøver for en kortere periode. Kontrolltiltak.	Oppvekst
<b>Nettverksarbeid</b>	Kartlegging av ressurser i nettverket. Kompenserende tiltak.	Oppvekst
<b>MST</b>	Multisystemisk terapi kjøpes av Bufetat (foreldreveiledning). Endringstiltak.	Oppvekst
<b>Oppfølging i bolig</b>	Gjelder barn i ettervern som hjelp og støtte i overgangen til voksenlivet. Endrings- og kompensierende tiltak.	Oppvekst
<b>Miljøarbeider i hjemmet</b>	Tiltak rettet mot familier og unge voksne i ettervern. Endrings- og kompensierende tiltak.	Oppvekst
<b>Trygg Base og TBO</b>	Kurs og veiledning til fosterforeldre. støttende tiltak.	Oppvekst
<b>Deltakelse i ansvarsgrupper</b>	Barneverntjeneste skal være en del av laget rundt barnet. Støttende tiltak.	Oppvekst
<b>Veiledning til samarbeidspartnere</b>	Barneverntjenesten kan veilede samarbeidspartnere for en helhetlig og omforent forståelse. Støttende tiltak.	Oppvekst
<b>Familieråd</b>	Barneverntjenesten kan hjelpe familien til å sette laget rundt barnet.	Oppvekst



# 7 | Satsingsprosjekter på området barn og unge

## 7.1 Bedre tverrfaglig samhandling og tidlig innsats

Løten kommune startet i 2021 arbeidet med å utvikle en ny modell for samhandling. Bedre tverrfaglig samhandling (BTS) er en modell for tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid, hvor målet er å sikre en helhetlig og koordinert innsats overfor barn, unge og familier

[!\[\]\(666e09182d4cd268646ea700ea60dcdf\_img.jpg\) Er du bekymret for et barn, ungdom eller familie?](#)

Familiers utfordringer kan være sammensatte og godt forebyggende arbeid vil ofte forutsette samarbeid og hjelp fra flere sektorer samtidig. Det vises ofte til «Laget rundt barnet» i tverrfaglig samarbeid, hvor samarbeidet foregår mellom ulike fagområder og forvaltningsnivåer i kommunen. Løten kommune har gode systemer for BTS arbeidet og er i en kontinuerlig prosess for god implementering. Modellen er grunnmuren for alt forebyggende arbeid i kommunen.

## 7.2 Inkluderende barnehage- og skolemiljø

Løten kommune deltar fra 2022 i den nasjonale satsingen «Inkluderende barnehage- og skolemiljø» i regi av Utdanningsdirektoratet. Løten deltar med alle barnehagene og skolene i kommunen.

Satsingen har som mål å styrke barnehagers, skolers og eieres kapasitet til å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljø, og å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Målet er å styrke både regelverkskompetansen og den pedagogiske kompetansen til barnehager, skoler, eier og barnehagemyndighet, samt styrke kompetansen til å drive kvalitetsutvikling lokalt. Erfaring og kunnskap fra prosjektet skal videreformidles til alle virksomhetene i opplæringssektoren i kommunen.

## 7.3 Helsefremmende oppvekst (HOPP)

Alle barnehagene i Løten både kommunale og private, har helsefremmende oppvekst som satsningsområde. Målsettingen er å legge til rette for sunn livsstil hos barn og unge, gi bedre læringsforhold, økt trivsel og forebygge livsstilssykdommer og inaktivitet. Alle barnehagene har utnevnt en egen koordinator og jobber etter et årshjul. Prosjektet startet i 2017 og er fremdeles aktivt. Det siste året er fokuset utvidet med tema psykisk helse og robste barn. Utvides fra høsten 2024 til 1. og 2. klasse i barneskolen.



# 8 | Samhandlingsarenaer

## 8.1 Kommunedirektørens ledermøter

MØTE	DELTAKERE	HYPPIGHET
<b>Kommunedirektørens ledermøte</b>	Kommunedirektør, kommunalsjefer for oppvekst, samfunnsutvikling og helse og mestring	Ukentlig
<b>Kommunedirektørens utvidet ledermøte</b>	Kommunedirektør, kommunalsjefer for oppvekst, helse og mestring samt samfunnsutvikling. Virksomhetsledere	12 ganger årlig

## 8.2 Kommunalsjefområde oppvekst

MØTE	DELTAKERE	HYPPIGHET
<b>Oppvekstmøter</b>	Kommunalsjef oppvekst, rådgivere oppvekst, virksomhetsledere i oppvekst, SLT-koordinator og avdelingsledere ved behov	4 ganger årlig
<b>Rektormøter</b>	Kommunalsjef oppvekst, rådgivere oppvekst, virksomhetsledere skole og PPT ved behov	6-10 ganger årlig
<b>Styremøter</b>	Kommunalsjef oppvekst, rådgivere oppvekst, virksomhetsledere barnehage og PPT ved behov.	6-10 ganger årlig
<b>Barn, ungdom og familie (BUF), ledermøte</b>	Virksomhetsleder Barn ungdom og familie, Avdelingsledere for Helse og familie tjenesten, Barneverntjenesten og PPT	Hver andre uke
<b>Interkommunalt samarbeidsmøte</b>	Ledere og virksomhetsledere for helsestasjonen i Stange, Hamar, Ringsaker og Løten	4 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøte hjemmebaserte tjenester</b>	Virksomhetsledere hjemmebaserte tjenester og BUF. Avdelingsledere og ansatte ved behov	4 ganger årlig eller ved behov
<b>Samarbeidsmøte med NAV</b>	Barnevernleder, virksomhetsleder NAV og virksomhetsleder BUF	4 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøte med politi</b>	Virksomhetsleder BUF, ansatte barneverntjenesten, SLT koordinator, Politikontak Løten	8-12 ganger årlig
<b>Etterretningsbrief politi</b>	Interkommunal etterretningsbrief med representanter fra Stange, Hamar, Ringsaker og Løten. Politi, SLT koordinatorer, barnevern, konfliktrådet	Politiet innkaller ved behov
<b>Samarbeidsmøte tildelingsteam</b>	Virksomhetsledere hjemmebaserte tjenester, BUF og avdelingsleder tildelingsteamet	Ved behov
<b>Veiledningsteam</b>	To veiledere fra Bufdir, barnevernleder og stedfortreder. Ansatte, virksomhetsleder, kommunalsssjef, kommunedirektør og ordfører innkalles ved behov.	6-8 ganger årlig over to år
<b>Driftsutvalget</b>	Politiske representanter, kommunalssjefer, kommunedirektør og andre ved behov	Ved behov
<b>Styringsgruppemøte team UNG</b>	Virksomhetsledere Stange, Hamar, Ringsaker, Løten samt enhetsleder BUP Hamar	4 ganger årlig
<b>Samarbeidsutvalget</b>	Politisk representant, virksomhetsleder Barn ungdom og familie, representanter for Helse og familie tjenesten, barnevernet, rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne, FAU og ungdomsrådet	4 ganger årlig
<b>Kontaktmøte skole og PPT</b>	Spes.ped koordinator, rektor/ass.rektor	Månedlig

### 8.3 SLT-koordinator

MØTE	DELTAKERE	HYPPIGHET
<b>SLT- styringsgruppemøte</b>	Ordfører, kommunedirektør, kommunalsjef oppvekst, slt-koordinator, politistasjon sjef, politikontakt	4 ganger årlig
<b>Interkommunalt SLT, nettverksmøte</b>	SLT- koordinatorer fra Stange, Hamar, Ringsaker, Løten	ukentlig
<b>Unge i regionen (Interkommunalt Hamar, Ringsaker, Stange og Løten)</b>	SLT, politi, ungdom og utekontakter.	8-10 ganger årlig
<b>RROVE ressursgruppe radikalisering og voldelig ekstremisme</b>	Politikontakter i lillehammer, hamar og gjøvik. Radikaliseringsansvarlig i innlandet politidistrikt og PST innlandet. SlT koordinatorer i Løten, Hamar, Ringsaker og Lillehammer.	4 ganger årlig
<b>SLT samlinger</b>	SLT koordinatorer i Norge	4 ganger i året
<b>Hopp koordinator møte</b>	Barnehagene har koordinatorer (totalt 9) som er pådrivere for forebyggende arbeid i sin barnehage. De møtes sammen med 1-2 representanter fra Helse-og familietjenesten for å dele erfaringer, støtte hverandre i arbeidet og videreutvikle det forbyggende arbeidet i Løten	4 ganger i året
<b>KORUS nettverksmøter</b>		3 ganger i året
<b>Kontaktmøte barnehage og PPT</b>	Styrer og evt. pedagogiske ledere v/behov	Hver sjettede uke
<b>Kontaktmøte skole og PPT</b>	Spes.ped koordinator, rektor/ass.rektor	Månedlig

### 8.4 Kommunalsjefområde helse og mestring

MØTE	DELTAKERE	HYPPIGHET
<b>Helse- og mestrings møte</b>	Kommunalsjef helse og mestring, rådgivere helse og mestring, virksomhetsleder helsetunet, virksomhetsleder hjemmebaserte tjenester.	annenhver uke
<b>Ledermøte hjemmebaserte tjenester</b>	Virksomhetsledere hjemmebaserte tjenester, avdelingsleder forebygging og mestring, avdelingsleder hjemmesykepleien, avdelingsleder Løten virke, avdelingsleder Tilrettelagte tjenester	Ukentlig
<b>Samarbeidsmøte med NAV</b>	Virksomhetsledere for hjemmebaserte tjenester og NAV	2 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøte med BUF</b>	Virksomhetsledere hjemmebaserte tjenester og BUF. Avdelingsledere og ansatte ved behov	4 ganger årlig eller ved behov
<b>Ledermøte Løten helsetun</b>	Virksomhetsleder Løten helsetun, avdelingsleder demens, avdelingsleder for avdeling 1 og 2, avdelingsleder kjøkken, systemansvarlig og resepsjonsansatt	ukentlig
<b>Samarbeidsmøte Hjemmebaserte tjenester og Løten helsetun</b>	Virksomhetsledere og avdelingsledere	4 ganger årlig
<b>Samarbeidsutvalget</b>	Politisk representant, eldrerådet, Løten Frivilligsentral, virksomhetsledere for hjemmebaserte tjenester og Løten helsetun	4 ganger årlig
<b>Boligtildelingsmøter</b>	Avdelingsleder Forebygging og mestring, saksbehandler fra Tildelingsteam, virksomhetsleder NAV og avdelingsleder eiendom	Annenhver uke
<b>Stabs møte Løten Helsetun</b>	Systemansvarlig, resepsjon ansatt, fagutviklings sykepleier, virksomhetsleder Hjemmebaserte tjenester og Løten Helsetun	1 gang pr mnd

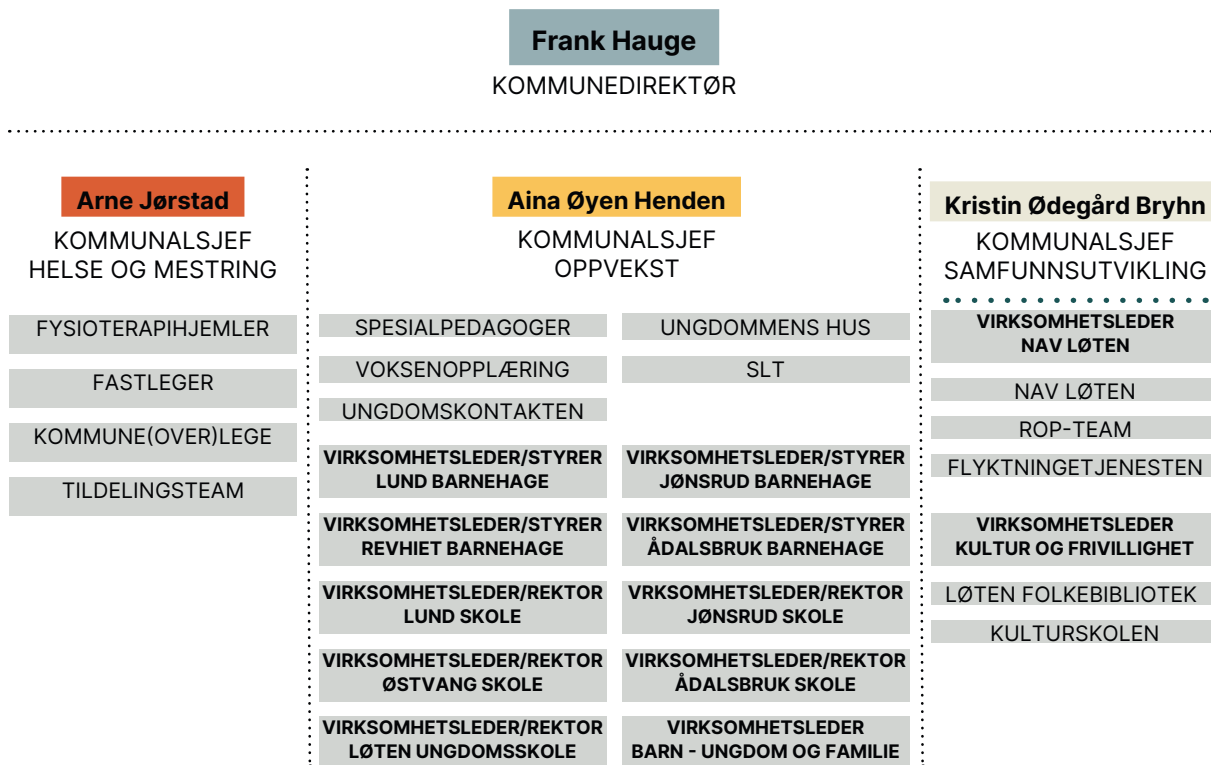


## 8.5 Kommunalsjefområde samfunnsutvikling

MØTE	DELTAKERE	HYPPIGHET
<b>Samfunnsutviklingsmøter</b>	Kommunalsjef samfunnsutvikling. Rådgiver samfunnsutvikling og virksomhetsledere samfunnsutvikling	Annenhver uke
<b>NAV (Under NAV ligger også flyktningstjenesten samt rus og psykisk helseteam)</b>		
<b>Samarbeidsmøte oppfølgingstjenesten (OT)</b>	Ungdomsteam ved NAV Løten, Rus og psykisk helseteam (ROP), avdelingsleder og kontaktperson i OT	
<b>Samarbeidsmøte hjemmebaserte tjenester</b>	Virksomhetsledere for hjemmebaserte tjenester og NAV	2 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøte SYFA senteret</b>	Avdelingsledere ved lokalkontor i Hamarregionen og avdelingsleder SYFA	10-12 ganger årlig
<b>BAR ledermøte</b>	NAV ledere i Hamar regionen	10-12 ganger årlig
<b>Møte med FACT</b>		2 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøter med flykningstjenesten og voksenopplæringen</b>	Aktuelle veiledere og avdelingsledere. Virksomhetsleder er med ved behov.	annenhver uke
<b>Samarbeidsmøte med barneverntjenesten</b>	Virksomhetsleder NAV, barnevernleder og virksomhetsleder BUF	4 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøter for tiltaket arbeid med støtte (AMS)</b>		2 ganger årlig
<b>Fagmøte med jobbspesialister i AMS</b>	Jobbspesialister og avdelingsleder	10-12 ganger årlig
<b>Interkommunalt ledermøte NAV innlandet</b>	Enhetsledere/virksomhetsledere	10-12 ganger årlig
<b>Regionale samarbeidsmøter for flyktningstjenestene</b>		
<b>Samarbeidsmøter med fylkeskommune/karriere innlandet</b>	Markedskontakter og aktuelle veiledere i regionen	10-12 ganger årlig
<b>Markedsmøter</b>	Veiledere arbeidsrettet oppfølging, tiltakskontakt i NAV (Fylkesleddet), opplæringskoordinator, jobbspesialist AMS og IPS, markedskontaktm og ledergruppe	10-12 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøter med IPS</b>	Ledere i Hamarregionen og lede for IPS	4 ganger årlig
<b>Samarbeidsmøter ROP og IPS</b>		
<b>Samarbeidsmøter ROP og DPS/ Kriseteam</b>		
<b>Samarbeidsutvalget NAV</b>		2 ganger årlig
<b>Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress o selvmordsforebygging</b>		
<b>Interkommunalt etikknnettverk</b>	Ansatte fra Løten, Stange og Ringsaker	

## 9 | Organisasjonskart

De som jobber med barn, unge og familier i Løten kommune



## 10 | Andre kommunale planer

Kommunens forebyggende plan må ses i sammenheng med andre kommunale planer som omhandler tverrsektoriell samhandling:

-  [Kommuneplanens samfunnsdel 2019 - 2030](#)
-  [Strategisk plan for barn og unge 2022 - 2030](#)
-  [Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2023 - 2026](#)
-  [Plan for legetjenesten 2023 - 2030](#)
-  [Kommuneplan for Idrett og fysisk aktivitet 2022 - 2030](#)
-  [Kommuneplan kultur og fritid 2022 - 2030](#)
-  [Føringer for folkehelsearbeidet 2016 - 2026](#)
-  [Kvalitetsplan for SFO](#)
-  [Kompetanseplan for barnehagene 2016 - 2022](#)
-  [Trafikksikkerhetsplan 2021](#)



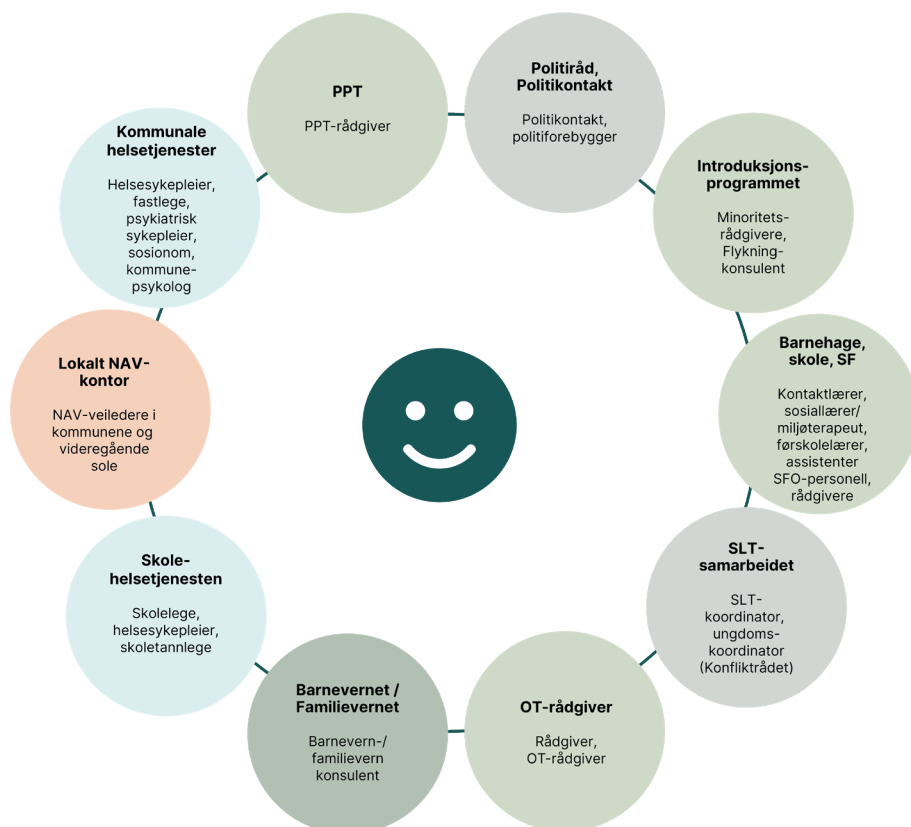
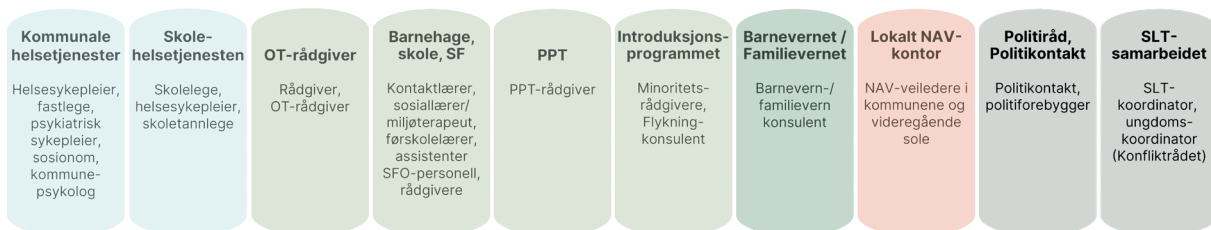
## 11 | Fremtidsbildet

Den nye loven setter barnas behov i sentrum og skal bidra til økt forebygging og tidlig innsats i tråd med barnevernsreformen. I Løten kommune har vi en klar målsetting om at det i større grad bygges på de ressursene som alt finnes rundt barnet, både der barnet bor og i barnets familie og nettverk.

Løten har en rik og mangfoldig frivillig sektor som det er et ønske om å legge til rette for økt samarbeid med. Kommunen skal ha fokus på betydningen av frivillig aktører og ønsker å bidra på ulike måter til at utsatte barn og unge får mulighet til å delta i fritidsaktiviteter, kulturelle tilbud og foreningsliv. Deltagelse og involvering i sosiale fellesskap er viktige beskyttelsesfaktorer for alle barn og unge. Uavhengig av foreldrenes ressurser, eller andre barrierer. Barn fra familier med få sosioøkonomiske ressurser deltar sjeldnere i organiserte fritidsaktiviteter enn de med mange ressurser. Det er derfor viktig å sikre at også ungdom fra familier med færre ressurser får et tilbud.







## 12 | Referanser

- Folkehelseinstituttet (FHI) nettside med oppvekstprofiler  
<https://www.fhi.no/sys/sok/?term=oppvekstprofil>
- Heckman, J. (2000). The Economics of Inequality: The Value of Early Childhood Education. American Educator, 35, 31-47  
[https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1872119](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1872119)
- Heckman nettside om tidlig innsats og lønnsomhet  
<https://heckmanequation.org/resource/the-heckmancurve/>
- KS, Utenforregnskapet  
<https://www.ks.no/utenforregnskapet>
- Kvello, Øyvind (2023). I tidsskriftet Psykologisk.no  
<https://psykologisk.no/2022/11/slik-kan-kommunen-hjelpe-barn-unge-og-familier-pa-best-mulig-mate/>
- Nettside om 0-24 Samarbeidet  
<https://0-24-samarbeidet.udir.no/dokumenter/>





Kommunalområdet

# Oppvekst


Munch til inspirasjon: FIRE PIKER I ÅSGÅRDSTRAND

.....

## KONTAKTINFORMASJON LØTEN KOMMUNE

 Kildevegen 1, 2340 Løten

 Postboks 113, 2341 Løten

 62 56 40 00

 964 950 679 MVA